

Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение  
«Кировский экономико-правовой лицей»

**СОГЛАСОВАНО**  
*Педагогическим советом*  
**КОГОАУ «КЭПЛ»**  
Протокол от 12.04.2024 №6

**УТВЕРЖДАЮ**  
*Директор КОГОАУ «КЭПЛ»*  
Н.С. Шулятьева  
Приказ от 18.04.2024 №51

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ .....	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
Результаты образовательной деятельности в основной школе.....	9
Результаты образовательной деятельности в средней школе.....	23
Участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах.....	27
Цифровая трансформация образования в работе КОГОАУ «КЭПЛ».....	30
Оценка воспитательной работы.....	32
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	43
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	47
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	52
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОАУ «КЭПЛ» в 2023г.....	55

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей» (КОГОАУ «КЭПЛ»)
Директор	Шулятьева Наталья Сергеевна
Адрес организации	610004, г.Киров, ул Казанская, 43 (1 корпус), ул. Свободы, 53а (2 корпус)
Телефон	8 (332) 64-16-70, 8 (332) 65-10-66
Адрес электронной почты	kirovlel@kirovlel.ru
Официальный сайт	<a href="https://kirovlel.gosuslugi.ru/">https://kirovlel.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Год создания	1992 год

Лицей осуществляет свою деятельность на основании Устава Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский экономико-правовой лицей», принятого конференцией лицея 16.05.2014 (Протокол № 2), согласованного с министерством финансов Кировской области, с министерством государственного имущества Кировской области 01.12.2014 и утвержденного приказом министерства образования Кировской области от 04.12.2014 № 5 - 1281 (с изменениями, утвержденными приказами министерства образования Кировской области от 11.06.2015, от 15.01.2018, от 03.08.2021, от 16.12.2021).

Лицей имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии от 28.08.2015 серии 43 Л 01 № 0000814, регистрационный № 0336, выданной министерством образования Кировской области, срок действия – бессрочно. Министерством образования Кировской области Лицею выдано свидетельство о государственной аккредитации от 21.01.2016 серии 43 А 01 № 0000667, регистрационный № 1626, срок действия свидетельства до 22.01.2028.

Основным видом деятельности КОГОАУ «КЭПЛ» (далее Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

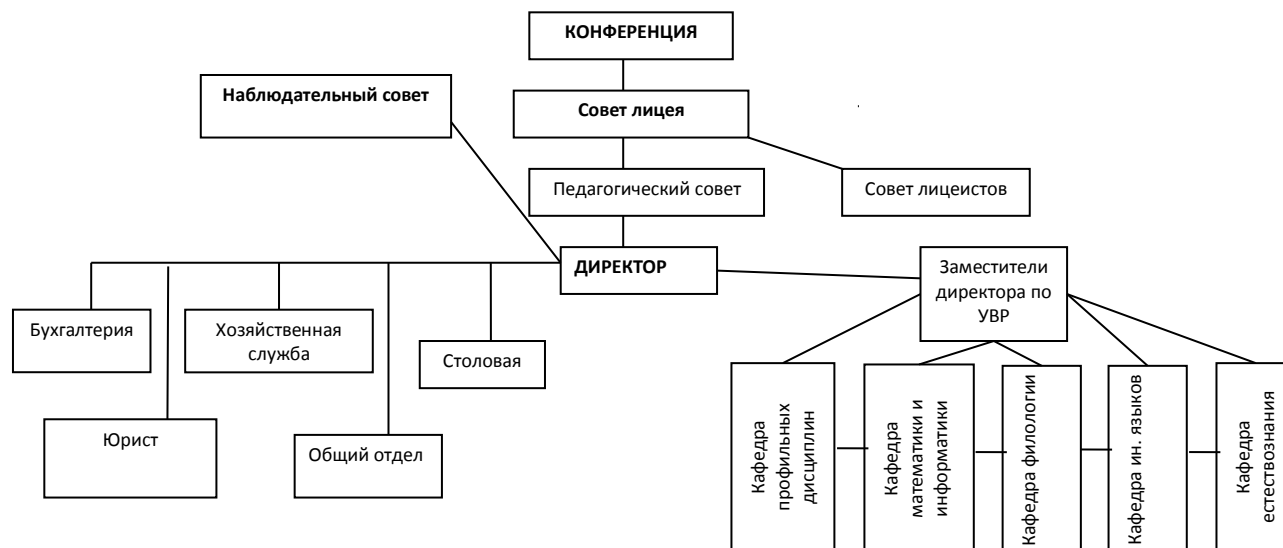
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

В соответствии с Уставом КОГОАУ «КЭПЛ» управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: конференция работников; Совет лица; Наблюдательный совет; Педагогический совет; директор лицея.

Структура управления лицеем представлена на схеме



Высшим коллегиальным органом управления Лицея является конференция работников. За 2023 календарный год проведено 2 заседания конференции работников, 4 - Совета лица, 4 заседания Наблюдательного совета, за 2022-2023 учебный год – 10 педагогических советов.

Важную роль в управлении учреждением играет орган государственно-общественного управления лицеем – Совет лица. Общая численность Совета лица составляет до 12 человек. В состав Совета в равном количестве входят представители:

- обучающихся 9-11 классов – от Совета лицеистов;
- педагогических работников – от Педагогического совета;
- родителей (законных представителей) и общественности.

В 2023 учебном году заседания Совета лица проходили 4 раза. Были приняты решения по вопросам оснащения оборудованием образовательного процесса в первом и втором корпусах, участия педагогов лицея в конкурсах и прохождения аттестации на квалификационные категории, проведения и финансирования общелицейских мероприятий.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением. Полномочия и порядок деятельности наблюдательного совета образовательного учреждения регулируются Уставом учреждения.

В своей деятельности наблюдательный совет руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом образовательного учреждения.

Состав наблюдательного совета утвержден распоряжением министерства образования Кировской области от 29.03.2019 №5-298 «О назначении членов наблюдательного совета КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (с изменениями от 30.12.2020 №1799):

С.В. Аникитина-Юнгблюд – представитель общественности, председатель Наблюдательного совета

Р.С. Сараева – представитель Учредителя

Т.Н. Толмачева – представитель Собственника имущества

А.В. Кирилловых – представитель общественности

В.В. Аверин – представитель Учреждения

Т.А. Фалеева – представитель Учреждения

Педагогический совет является коллегиальным органом управления по вопросам образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники лицея, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году прошли 10 педсоветов:

№	Дата	Тема
1.	Август	Рубежный мониторинг и проектирование учебного процесса в рамках лицея
2.	Сентябрь	Подготовка к празднованию 30-летнего юбилея КОГОАУ «КЭПЛ»
3.	Ноябрь	Анализ промежуточной аттестации обучающихся. Организация муниципальных олимпиад
4.	Январь	Анализ промежуточной аттестации обучающихся. Организация региональных олимпиад
5.	Февраль	Награждение региональными и ведомственными наградами
6.	Март	Переход на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП
7.	Апрель	Анализ промежуточной аттестации обучающихся. Награждение ведомственными наградами
8.	Май	О допуске обучающихся 9 и 11 классов к ГИА
9.	Май	О переводе учащихся 5-8, 10 классов
10	Июнь	Об окончании основного общего образования обучающимися 9-х классов. Об окончании среднего общего образования обучающимися 11-х классов

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы пять кафедр: кафедра филологии, кафедра математики и информатики, кафедра иностранных языков, кафедра естественно-научных дисциплин, кафедра профильных дисциплин.

### III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, поэтому целью настоящего самообследования является анализ результатов учебной деятельности лица за 2023 учебный год.

Оценка учебной деятельности представлена в двух разделах «Результаты образовательной деятельности в основной школе» и «Результаты образовательной деятельности в средней школе» как результаты внешнего контроля (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), так и внутреннего (ВШК).

#### Особенности организации учебной работы во второй половине 2022-2023 учебного года, в первой половине 2023-2024 учебного года

Образовательная деятельность в КОГОАУ «КЭПЛ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный процесс организован на основании Календарного графика. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: сроки обучения по ступеням 5–9 классы – 5 лет; 10–11 классы – 2 года; продолжительность учебного года – 34 учебных недели; продолжительность урока – 45 минут; продолжительность учебной недели – 6 дней.

Особенности организации учебного процесса в 2023 году регламентировались документами вышестоящих организаций и ведомств, а также новыми нормативными актами лица.

Период	Документ	Ссылка на документ	Примечание
Март 2021	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115	<a href="https://kirovlel.gosuslugi.ru">https://kirovlel.gosuslugi.ru</a>	Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Май 2021	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	<a href="https://kirovlel.gosuslugi.ru">https://kirovlel.gosuslugi.ru</a>	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Сентябрь 2022	Распоряжение министерства образования Кировской области от 28.09.2022 № 1097	<a href="https://kirovlel.gosuslugi.ru">https://kirovlel.gosuslugi.ru</a>	Об утверждении Дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в

			Кировской области в 2022-2023 учебном году
Октябрь 2022	Приказ директора КОГОАУ «КЭПЛ» 17.10.2022 № 116	<a href="https://kirovlel.gosuslugi.ru">https://kirovlel.gosuslugi.ru</a>	Об утверждении Дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» в 2022-2023 учебном году
Декабрь 2022	Письмо министерства образования Кировской области от 14.12.2022 №8020-42-03-05	<a href="https://kirovlel.gosuslugi.ru">https://kirovlel.gosuslugi.ru</a>	О направлении информационных материалов по профилактике гриппа, о мерах, предупреждающих распространение энтеровирусной инфекции.
Февраль 2023	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194	<a href="https://kirovlel.gosuslugi.ru">https://kirovlel.gosuslugi.ru</a>	Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.
Июнь 2023	Распоряжение министерства образования Кировской области от 09.06.2023 № 3478	<a href="https://kirovlel.gosuslugi.ru">https://kirovlel.gosuslugi.ru</a>	О направлении регионального календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год
Октябрь 2023	Распоряжение министерства образования Кировской области от 26.10.2023 № 1350		Об утверждении Дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кировской области в 2023-2024 учебном году
Октябрь 2023	Приказ директора КОГОАУ «КЭПЛ» 27.10.2023 № 122/1	<a href="https://kirovlel.gosuslugi.ru">https://kirovlel.gosuslugi.ru</a>	Об утверждении Дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» в 2023-2024 учебном году

## **Переход на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО**

В марте 2023 года КОГОАУ «КЭПЛ» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО 5-6-х классов и 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения и министерства образования Кировской области.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5-6-х и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р).

С 1 сентября 2023 года Лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Финансовая грамотность». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.



Оценка образовательной деятельности представлена:

- 1) через анализ организационных мероприятий, влияющих на качество подготовки учащихся: формирование и адаптация учащихся в 5 классах (результаты классно-обобщающего контроля), формирование профильных потоков по окончании обучающимися 7 класса.
- 2) через внутренний и внешний мониторинг образовательной деятельности: результаты диагностических работ, ВПР, ОГЭ, результаты олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности.

### Результаты образовательной деятельности в основной школе

Целью образования в основной общей школе является развитие обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Данной цели была подчинена организация образовательного процесса в основной школе лицея. Результатами анализа образовательной деятельности в основной школе является: создание условий для организации образовательной деятельности в лицее, уровень профессиональной подготовки преподавателей, организация системы мониторинга образовательных результатов, выполнение учебной программы.

### Итоги 2022 – 2023 учебного года

Таблица 1. Количество отличников

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся (всего)	794/543	775/547	768/544	765/542	778/557
5-9	36	28	31	31	38

Таблица 2. Количество обучающихся на «4» и «5»

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-9	281	330	279	264	317

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	113	113	100	87	77	13	12	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	71	63	8	7	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
7	116	116	100	53	46	12	10	0	0	0	0	0	0
8	111	111	100	51	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9	104	104	100	55	53	5	5	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	557	557	100	317	57	38	7	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при стабильном количестве обучающихся лица.

Обучение в 8-х классах по профильным предметам организовано по потокам: математическому и гуманитарному, в которые объединяются обучающиеся разных классов на основе выбора. Обучение в 9-х классах по профильным предметам организовано по классам (УМ - углубленно-математический - 9Г класс, ЭМ – экономико-математический – 9В класс, ИП – историко-правовой – 9А и 9Б классы).

В 2023 году обучалось 5 человек с инвалидностью.

В 2023 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (таблица 1, 2) в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8% (в 2022 был 49%, в 2023 стал 57%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2022 – 6%, в 2023 – 7%).

При 100% успеваемости обучающихся 5-9 классов (таблица 3) наблюдается увеличение количества учеников с оценками «4» и «5».

Лицей начинает работу с формирования 5-х классов в мае 2023 года. В течение сентября - октября проходит классно-обобщающий контроль в параллели, целью которого является анализ адаптации учащихся, изучение мотивации и уровня их предметных компетенций.

В параллели сформированы 4 класса – 110 человек. Можно отметить снижение показателей успеваемости обучающихся на «4» и «5». Определены причины данных показателей:

Переход из начальной школы в основную школу.

Переход в новое учебное заведение.

Преподавание предметов разными учителями.

В каждом классе отмечены активно работающие дети и ученики, имеющие слабую базовую подготовку, связанную с неразвитыми учебными навыками: торопятся выполнять задания, не слышат пояснения учителя, не проверяют то, что написали. Проверена техника чтения: в среднем ученики читают 119 слов в минуту, осознавая прочитанное. Анализ результатов внутришкольного контроля доведен до сведения всех участников образовательного процесса.

Проанализированы в каждом классе вводные диагностические работы. В среднем по итогам вводных работ – выполнение на 98%, при качестве знаний – 68%, что является показателями высокого уровня реализации образовательного стандарта при высоком уровне качества знаний. Учащимися выполняется работа, основанная на репродуктивной и комплексной творческой и элементарной исследовательской деятельности учащихся, выполняются правила формирования умственных действий. Классным руководителям представлены психологические исследования по классу с целью организации эффективной работы.

Административная работа в 7 классах связана с тем, что учащимся необходимо определиться с выбором профильных предметов в 8 классе. Проведены дистанционно учебные и психологические исследования, родительские собрания. Проведенная работа, заявления родителей позволили сформировать профильные потоки: гуманитарный (Гум)

с углубленным изучением истории и права, математический (Мат) с углубленным изучением экономики и математики.

Количественное распределение обучающихся 8-х классов по потокам:

Гум1	Гум2	Мат1	Мат2
29	29	29	27

В 2023 году сохранилось паритетное равенство обучающихся на гуманитарном и математическом потоках.

### Мониторинг успеваемости в 5-9 классах

*Внутренний контроль* за успеваемостью осуществлялся через диагностические работы в начале учебного года и промежуточную аттестацию в конце учебного года.

В 2023 году в мае проведены итоговые работы промежуточной аттестации в 5-9 классах, в сентябре 2023 года - вводные:

Предмет	Май 2023		Сентябрь 2023	
	Справились %	Не справились %	Справились %	Не справились %
Русский язык	100	0	96	4
Математика	99	1	93	7
Английский язык	100	0	100	0
Биология	100	0	100	0
География	100	0	100	0
Физика	100	0	96	4
Экономика	100	0	99	1
Химия	100	0	97	3
История	100	0	99	1
Право	100	0	99	1
ОБЖ	100	0	100	0
Искусство (музыка)	100	0	100	0
Искусство (МХК)	100	0	100	0
Технология	100	0	100	0

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с календарным графиком. С учащимися, не справившимися с диагностическими работами в мае 2023 года, с согласия родителей были проведены индивидуальные занятия для усвоения учебного материала. По итогам учебного года – 100% обучающихся освоили учебную программу.

Результаты вводной диагностической работы проанализированы на заседаниях предметных кафедр с целью корректировки работы со слабоуспевающими учениками.

**Организация внешнего контроля проходит в форме ВПР и ОГЭ**, целью которых является своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП общего образования и готовности школьников к продолжению образования на уровне средней школы.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в

КОГОАУ «КЭПЛ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, английский язык, география, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, химия, физика, обществознание, география;
- 10 класс – география.

### ВПР в 5 классах

Весной 2023 года в работах участвовали обучающиеся 5-х классов: всего 113 человек, 26 обучающихся в 5 «А» классе, 28 обучающихся в 5 «Б» классе, 30 обучающихся в 5 «В» классе и 29 в 5 «Г».

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах**

Предмет	Класс							
	5 «А»		5 «Б»		5 «В»		5 «Г»	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР
Русский язык	26	25	28	26	30	29	29	28
Математика	26	25	28	26	30	26	29	26
История	26	24	28	26	30	30	29	26
Биология	26	26	28	24	30	29	29	25

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки				Качество знаний (%)
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	
Русский язык	95	0	8,41	39,25	52,34	91,59
Математика	91	1,94	5,45	27,18	69,90	97,00
История	87	0	20,41	33,67	45,92	79,59
Биология	94	0	4,72	44,34	50,94	95,28

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	107	0	48,60	51,40	48,60
Математика	103	5,83	42,72	51,46	48,55
История	98	32,65	17,35	50,00	50,00
Биология	106	8,49	30,19	61,32	38,68

По всем предметам ВПР обучающиеся показали высокое качество знаний (больше 75%).

Как показали результаты, сложнее всего для обучающихся оказались задания, направленные на достижение следующих планируемых результатов:

по русскому языку

- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

по математике:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь».

по истории:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

по биологии:

- приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

### **ВПР в 6 классах**

Весной 2023 года в работах участвовали обучающиеся 6-х классов: всего 113 человек, 30 обучающихся в 6 «А» классе, 29 обучающихся в 6 «Б» классе, 26 обучающихся в 6 «В» классе и 28 в 6 «Г».

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах**

Предмет	Класс							
	6 «А»		6 «Б»		6 «В»		6 «Г»	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР
Русский язык	30	29	29	28	26	26	28	28
Математика	30	26	29	27	26	24	28	27
История	30	29	-	-	-	-	28	28
Биология	30	28	-	-	-	-	28	28
География	-	-	29	29	26	25	-	-
Обществознание	-	-	29	29	26	25	-	-

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			Качество знаний (%)
		«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	
Русский язык	98	11,71	65,77	22,52	88,29
Математика	92	19,23	61,54	19,23	80,77
История	50	31,58	49,12	19,30	68,42
Биология	50	21,05	42,11	36,84	78,95
География	48	9,26	48,15	42,59	90,74
Обществознание	48	24,07	25,93	50,00	75,93

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	111	4,5	34,23	61,26	38,73
Математика	104	13,46	25,00	61,54	38,46
История	57	40,35	3,51	56,14	43,86
Биология	57	38,60	15,79	45,61	54,39
География	54	7,41	40,74	51,85	48,15
Обществознание	54	40,74	5,56	53,70	46,30

По всем предметам обучающиеся показали качество знаний выше 50%.

В среднем по параллели 55% обучающихся подтвердили отметку за предыдущий учебный период по предметам.

Как показали результаты, сложнее всего для обучающихся оказались задания, направленные на достижение следующих результатов:

**по русскому языку:**

- Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

**по математике:**

- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**по биологии:**

- Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов.

**по истории:**

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**по географии:**

- Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;

- Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

**по обществознанию:**

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**ВПр в 7 классах**

Весной 2023 года в работах участвовали обучающиеся 7-х классов: всего 116 человек, 29 обучающихся в 7 «А» классе, 30 обучающихся в 7 «Б» классе, 28 обучающихся в 7 «В» классе и 29 в 7 «Г».

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПр-2023 в 7-х классах**

Предмет	Класс							
	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		7 «Г»	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПр	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПр	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПр	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПр
Русский язык	29	29	30	30	28	28	29	29
Математика	29	29	30	30	28	28	29	29
История	-	-	-	-	28	27	-	-
Биология	29	26	-	-	28	28	-	-
География	29	28	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	30	29	-	-	29	28
Обществознание	-	-	30	30	-	-	29	29
Английский язык	29	26	30	29	28	25	29	29

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПр в 7-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки				Качество знаний (%)
		«2» %	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	
Русский язык	100	-	19,83	56,03	24,14	80,17
Математика	100	-	27,59	25,86	46,55	72,41
История	23	3,70	11,11	51,85	33,33	85,18
Биология	47	-	22,22	37,04	40,74	77,78
География	24	-	14,29	64,29	21,43	85,72
Физика	49	-	12,28	42,11	45,61	87,72



Обществознание	51	-	22,03	62,71	15,25	77,96
Английский язык	92	2,80	40,19	38,32	18,69	57,01

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	116	11,21	25,00	63,79	36,21
Математика	116	4,31	44,83	50,86	49,14
История	27	7,41	29,63	62,96	37,04
Биология	54	1,85	40,74	57,41	42,59
География	28	7,14	21,43	71,43	28,57
Обществознание	59	45,76	1,69	52,54	47,46
Физика	57	10,53	43,86	45,61	54,39
Английский язык	107	33,64	11,21	55,14	44,86

По всем предметам (кроме английского языка) обучающиеся показали качество знаний выше 70%.

В среднем по параллели 57% обучающихся подтвердили отметку за предыдущий учебный период по предметам.

Как показали результаты, сложнее всего для обучающихся оказались задания, направленные на достижение следующих результатов:

**по русскому языку:**

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

по математике:

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

**по физике:**

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические

величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.

**по биологии:**

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

**по истории:**

- Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**по географии:**

- Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

**по английскому языку:**

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- Осмысленное чтение текста вслух.

**по обществознанию:**

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

## **ВПр в 8 классах**

Весной 2023 года в работах участвовали обучающиеся 8-х классов: всего 111 человек, 26 обучающихся в 8 «А» классе, 30 обучающихся в 8 «Б» классе, 25 обучающихся в 8 «В» классе и 30 в 8 «Г».

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах**

Предмет	Класс							
	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		8 «Г»	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР
Русский язык	26	21	30	24	25	23	30	28
Математика	26	20	30	23	25	23	30	27
История	26	17	-	-	-	-	30	25
Биология	-	-	-	-	25	22	-	-
География	-	-	-	-	25	23	-	-
Обществознание	-	-	30	28	-	-	-	-
Физика	-	-	30	26	-	-	-	-
Химия	26	15	-	-	-	-	30	27

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			Качество знаний (%)
		«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	
Русский язык	87	5,21	79,17	15,63	94,5
Математика	84	39,39	59,09	1,52	60,61
Математика (углубленная)		22,22	51,85	25,93	77,78
История	38	7,14	33,33	59,52	92,85
Биология	20	0	50,0	50,0	100
География	21	47,83	52,17	0	52,17
Обществознание	25	10,71	50,00	39,29	89,29
Физика	23	69,23	26,92	3,85	30,77

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	96	3,13	53,13	43,75	56,25
Математика	66	22,73	18,18	59,09	40,91

Математика (углубленная)	27	22,22	18,52	59,26	40,74
История	42	35,71	9,52	54,76	45,24
Биология	22	13,64	27,27	59,09	40,91
География	23	8,70	30,43	60,87	39,13
Обществознание	28	21,43	21,43	57,14	42,86
Физика	26	26,92	15,38	57,69	42,31

По всем предметам, кроме физики, обучающиеся показали качество знаний выше 50%.

В среднем по параллели 55% обучающихся подтвердили отметку за предыдущий учебный период по предметам.

По химии одна из тем не была изучена на момент написания ВПР. Анализа по выполнению данной работы нет.

Как показали результаты, сложнее всего для обучающихся оказались задания, направленные на достижение следующих результатов:

**по русскому языку:**

- Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

**по математике:**

- Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**по физике:**

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины;
- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников);

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.

**по биологии:**

- Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки;

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

**по географии:**

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации;

- Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение;

- Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

**по обществознанию:**

- умение определять собственную активную позицию в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

## ОГЭ

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 286/5194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» установлено, что выпускники 9-х классов сдают ОГЭ по четырём предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся.

В 2023 году все учащиеся 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию и были допущены к итоговой аттестации. На ОГЭ показали результаты выше среднеобластных показателей по всем предметам, в таблице дано количество учащихся, получивших следующие баллы и оценки:

Предмет	По лицу (в баллах)	По области (в баллах)	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)
Русский язык	30,35	25,43	87	17	0
Математика	22,38	14,28	61	41	2
Английский язык	61,45	56,49	31	7	0
История	30,39	22,96	10	8	0
Обществознание	30,84	22,76	39	32	3
География	26,10	19,65	7	3	0
Литература	34,63	27,24	5	3	0
Информатика и ИКТ	15,59	10,77	14	12	1
Физика	30,75	25,35	4	6	2
Химия	33,08	26,60	9	2	1
Биология	33,89	26,96	2	6	1

Результаты ОГЭ показывают высокий уровень освоения учебной программы.

В 2023 году подготовка к ОГЭ включала:

1. Работу на предметных кафедрах: анализ результатов экзаменов по предмету на уровне лица, на уровне области (сборник ИРО «Анализ итоговой аттестации»), изменений заданий в ОГЭ, планирование системы мониторинга предметных компетенций учащихся.
2. Работу с учащимися: развитие мотивации учеников, своевременную информацию о проведении подготовительных мероприятий по ОГЭ, проведение репетиционных ОГЭ (по желанию учащихся).
3. Работу с родителями: своевременную информацию об этапах подготовки к ОГЭ на общешкольных родительских собраниях в сентябре 2022 года, январе 2023 года, мае 2023 года на классных родительских собраниях.

В 2023 году 9 класс окончили 104 человек, из них 5 получили аттестат с отличием.

Особенностью обучения в 9 классах является систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации. Наряду с диагностическими работами проводились репетиционные работы по всем учебным предметам. Подготовительная работа помогает учителям вносить своевременную корректировку в учебную работу с учащимися.

Таким образом, для проведения своевременной и объективной оценки содержания и качества подготовки обучающихся основной общей школы с целью грамотного управления образовательным процессом необходимо:

1. Продолжить апробацию обучения учащихся в профильных группах.

2. Развивать систему мониторинга образовательных результатов в форме внутреннего и внешнего контроля.
3. Проводить в системе практико-ориентированные курсы повышения профессионального мастерства педагогов лицея, мероприятия по методическому сопровождению педагогических работников по вопросам ФГОС.

## Результаты образовательной деятельности в средней школе

Оценка образовательной деятельности представлена:

- 1) через анализ организационных мероприятий, влияющих на качество подготовки учащихся: формирование профильных потоков по окончании обучающимися 9 класса, работа в профильных классах.
- 2) через внутренний и внешний мониторинг образовательной деятельности: результаты диагностических работ, ЕГЭ, результаты олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности.

## Организационные мероприятия

Основная задача старшей школы в 2023 учебном году – построение профильного обучения через реализацию индивидуальных образовательных программ. Индивидуальная образовательная программа составляется на основе доступных образовательных ресурсов лицея. Для этого в лицее проводится апробация организации учебного процесса в 10,11 классах в форме работы в профильных группах.

Составить индивидуальную образовательную программу в рамках лицея достаточно сложно для старшеклассников. Поэтому в 9 классах в течение учебного года прошли родительские собрания, где родители и дети познакомились с предлагаемой моделью обучения в средней школе.

Образовательный процесс в 10-11-х классах строился в соответствии с учебным планом, который предполагал изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору на базовом или профильном уровне, а также дополнительных специальных курсов.

Были сформированы 10 классы с профильными группами Гум1 (углублённое изучение истории и обществознания), Гум2 (углублённое изучение английского языка и обществознания), СЭ (углублённое изучение обществознания и математики), ИТФ (техническое направление с углубленным изучением математики, информатики, физики), Ест (углублённое изучение биологии и химии):

10 класс

10А (ИТФ)	10А (Ест)	10Б (Гум1)	10В (Гум2)	10Г (СЭ)
20	9	30	28	30

11 класс

11А (ИП)	11А (Ест)	11Б (ИП)	11В (ЭМ)	11Г (УМ)	11Г (Тех)
13	14	27	27	11	16

Учащиеся занимаются всем классом на уроках русского языка, литературы, ОБЖ, обществознания, географии, по группам на физической культуре, английском языке, по профильным дисциплинам.

## Мониторинг образовательной деятельности:

Учатся на «5»:

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся (всего)	794	777	768	765/223	778/221
10-11	63	58	52	53	38

Учатся на «4» и «5»:

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10-11	89	95	99	81	81

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году стабильны по отношению к показателям 2022 года.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во		Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	114	114	100	47	41	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	107	107	100	34	32	31	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	221	221	100	81	36	38	24	0	0	0	0	0	0	0	0

### ВПр в 10 классах

Весной 2023 года обучающиеся 10-х классов писали ВПр по географии: всего 112 человек, 30 обучающихся в 10 «А» классе, 28 обучающихся в 10 «Б» классе, 27 обучающихся в 10 «В» классе и 27 в 10 «Г».

Таблица 1. Количественный состав участников ВПр-2023 в 10-х классах

Предмет	Класс							
	10 «А»		10 «Б»		10 «В»		10 «Г»	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПр	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПр	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПр	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПр
География	30	18	28	22	27	20	27	23

Таблица 2. Статистика по результатам ВПр в 10-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			Качество знаний (%)
		«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	
География	86	5,21	79,17	15,63	94,79



**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 10-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
География	96	33,73	3,61	62,65	37,35

Как показали результаты, сложнее всего для обучающихся по выбранному предмету оказались задания, направленные на достижение следующих результатов:

- умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Анализ выполнения ВПР-2023 в 6 – 8 и 10-х классах показал уровень обученности обучающихся выше среднего, что говорит об объективности оценивания педагогами лица предметных достижений обучающихся, но вместе с тем есть темы, которые требуют дополнительной проработки. Результаты проанализированы на предметных кафедрах, обобщены на педагогическом совете 30 августа 2023 года.

В октябре 2023 года проведены диагностические работы в 10 классах с целью своевременной диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов. По итогам проведения диагностических работ были сделаны методические и организационные выводы. Это позволит скорректировать работу по подготовке к итоговой аттестации и получить более высокий результат.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года:

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
Русский язык	107		1	27	82,25
Математика профильная	42		0	3	74,24
Математика базовая	55		-	-	4,72
Физика	6		0	0	71,00
Химия	8		0	2	69,62
Информатика	13		0	0	66,85
Биология	11		0	0	60,00
История	31		0	5	73,00
Английский язык	39		0	9	76,44
Обществознание	70		1	13	77,51
Литература	17		0	3	66,76

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–99	Средний балл
Итого:	107		2		62		

В 2023 году результаты ЕГЭ стабильно высокие по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку. Один обучающийся получил 100 баллов по русскому языку, один – 100 баллов по обществознанию.

Средний балл по всем предметам государственной итоговой аттестации выше среднеобластного показателя.

Аттестаты с отличием и золотые медали федерального значения получили 31 обучающийся.

Таким образом, для проведения своевременной и объективной оценки содержания и качества подготовки обучающихся средней школе необходимо грамотное управление образовательным процессом:

1. Продолжить апробацию обучения учащихся в профильных группах.
2. Развивать систему мониторинга образовательных результатов в форме внутреннего и внешнего контроля.
3. Проводить в системе практико-ориентированные курсы повышения профессионального мастерства педагогов лица, мероприятия по методическому сопровождению педагогических работников по вопросам ФГОС.

## Участие лицейстов в олимпиадах и конкурсах

### Результаты участия обучающихся КЭПЛ в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях за 2015-2023 гг.

№	Факты / Учебные годы: (участники / победители)	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	городских	654/ 335	717 / 378	722/ 426	780 / 430	755 / 428	726/ 406	699/3 98	689/375
	областных	285/ 203	343 / 149	781/ 279	790 / 295	795 / 290	277/ 143	538/2 68	659/145
	российских	283/ 110	306 / 82	270 / 87	289 / 95	350 / 105	215/ 144	250/1 10	220/121
	«Русский медвежонок»	474 / 25	403 / 25	425 / 23	429 / 45	400 / 15	110 / 6	348 / 4	412 / 6
	«Кенгуру»	342 / 17	268 / 24	230 / 6	249 / 18	248 / 18	248/ 10	380 / 29	383 / 24
	«BRITISH BULLDOG»	218 / -	206 / 2	289 / 5	245 / 3	185 / 1	272/ 4	150 / 2	295 / 1
	«ЗОЛОТОЕ РУНО»	90 / 9	89 / 9	86 / 20	108 / 8	-	35 / 2	30 / 10	63 / 3
	«ГЕЛИАНТУС»	143 / 25	87 / 32	125 / 10	-	-	-	-	-
	«ПЕГАС»	-	-	19 / 1	-	-	41 / 2	102 / 9	77 / 11
	Московский олимп. марафон Юные интеллектуалы	2 / 1	2 / 1	1 / 1	2 / 1	1 / 1	1 / 1	5 / 4	2 / 2
	Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ г. Москва	190 / 54	200 / 30	200 / 36	150 / 35	190 / 38	180/ 23	175 / 25	185 / 43
	Олимпиада МГУ им. М.В. Ломоносова. Олимпиада «Покори Воробьевы горы»	8 / 2	5 / 1	7 / 2	5 / 2	3 / 1	2 / 1	3 / 1	2 / 1
	Олимпиада по праву МГЮА О.Е. Кутафина	10 / 5	6 / 2	6 / 2	10 / 5	15 / 6	2 / 2	8 / 3	7 / 2
	Олимпиада СПбГУ	8 / 5	6 / 3	6 / 3	7 / 2	7 / 4	6 / 4	7 / 3	5 / 3
	Олимпиада по праву «Фемида»	4 / 1	-	-	-	-	-	-	5 / 1
	Олимпиада МГУ «Интеллектуальный марафон имени Н.Д. Кондратьева»	8 / 4	3 / 1	3 / 1	2 / 1	5 / -	-	-	-
	Московская олимпиада школьников по экономике	2 / 1	-	2 / 1	2 / 1	2 / 2	1 / 1	3 / 1	-
	Межрегиональный конкурс ИЯ «BRIDGES»	113 / 11	117 / 22	61 / 5	104 / 4	150 / 4	50 / 3	60 / 2	120 / 4
	Всероссийский конкурс – игра «КИТ» по ИКТ / Инфознайка	35 / 3	33 / 1	76 / 9	-	-	1 / 1	5 / 1	-
	Сибиряда «Шаг в мечту»	18 / 3	10 / -	10 / -	-	10 / 3	5 / 2	5 / 2	5 / 1
Конкурс «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	11 / 3	-	-	-	10 / 8	1 / 1	2 / 1	-	
Всероссийский турнир «Осенний марафон»	95 / 65	110 / 70	120 / 79	130 / 77	110 / 76	9 / 3	-	-	
2	Исследовательскую работу вели:	113	220	250	250	240	250	230	240
	участников лицейской НПК	66	104	159	100	150	110	105	112
	региональных конференций, конкурсов	58	39	47	39	30	25	29	22

российских конференций, конкурсов	12	27	29	17	13	10	7	6
-----------------------------------	----	----	----	----	----	----	---	---

Всероссийская олимпиада школьников проходит организованно в соответствии с нормативными документами.

На муниципальном этапе в 2023 году приняло участие в 20 предметных олимпиадах: 85% (659 чел.) лицеистов, из них призерами и победителями стал 52% (342 чел.) лицеистов.

На региональный этап прошли на 18 предметных олимпиад 18% (139 чел.) лицеистов, стали победителями и призерами 64% (89 чел.) лицеистов.

На всероссийский этап прошли 8 лицеистов на 5 предметных олимпиад, из них 3 человека (33%) стали победителями и призерами.

### Результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах всероссийского уровня за 2015-2023 годы

Факты / Учебные годы:	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Количество предметов:	9	10	9	10	7	6	6	9	5
Участники / победители	23/12	19/12	20/8	28/8	15/4	10/4	11/5	11/6	8/3
Экономика	6/3	2/1	6/1	4/1	1/1	1/1	2/-	1/-	-
Право	5/2	4/2	6/4	6/2	3/1	1/1	1/1	2/1	-
История	-	1/1	1/-	2/-	3/-	4/2	4/2	2/1	3/1
Обществознание	1/1	2/-	1/-	6/1	3/1	2/-	2/-	-	-
География	1/-	2/2	1/1	1/-	2/1	-	-	-	-
Русский язык	1/-	-	1/-	2/-	1/-	-	-	1/-	1/-
Искусство /МХК	3/3	2/2	2/1	4/3	2/-	1/-	1/1	1/1	1/1
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	3/1	1/1	1/-	2/-	-	1/-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физич. культура	2/2	2/1	-	-	-	-	-	-	-
Технология	1/-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	1/1	1/1	1/1	-	-	-	-	1/-
Английск. язык	-	1/-	-	-	-	-	1/1	2/1	-
Итальянск. язык	-	1/1	-	-	-	-	-	-	1/-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1/1	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	1/1	1/1

### Победители, призеры заключительного этапа Всероссийского этапа олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Приказы Министерства образования об итогах заключительного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. <http://olimp43.ru/>

Предмет, участников / призеров	Ф.И.О. победителей и призеров, участников, класс	Победитель / призер / участник	Ф.И.О. учителя
Искусство (МХК), 1 / 1	Лабуткина Екатерина Алексеевна, 10	Призер	Харюшина М.В.

	<b>Печёрин Павел Андреевич, 11</b>	<b>Призер</b>	Щеглова Е.В.
История, 3 / 1	Чирков Владимир Евгеньевич, 11	СПЕЦПРИЗ в номинации "Лучшее выступление на устном туре"	Щеглова Е.В.
	Мякишев Семен Антонович, 9	Участник	Аксёнова К.А.
Русский язык, 1 / -	Крыгина Мария Алексеевна, 11	Участник	Козырева С.В., Рылова А.С.
Английский язык, 1 / -	Лукина Софья Владимировна, 9	Участник	Трубицына Н.Г.
Испанский язык, 1 / -	Чуракова Элина Романовна, 10	Участник	Дуняшева Л.Г.
ОБЖ, 1 / 1	<b>Гирш Денис Алексеевич, 10</b>	<b>Победитель</b>	Софронов Е.А.

Участие в олимпиадах – залог успешного развития лицеистов, условие реализации своих возможностей, поэтому участие и победы в них приветствуются в лицее.

Таким образом, в данном разделе самообследования рассмотрены вопросы организации обучения учебных коллективов, система внешнего и внутреннего мониторинга для проведения своевременной и объективной оценки содержания и качества подготовки обучающихся в лицее.

## Цифровая трансформация образования в работе КОГОАУ «КЭПЛ»

### 1. ФГИС «Моя школа»

это информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего образования. Она предоставляет педагогам, учащимся и родителям доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

С 1 января 2023 года при реализации образовательных программ возможно использование только государственных информационных систем. Нормативные акты не накладывают на школьников и родителей обязательств по регистрации в системе, но органы управления образованием настоятельно рекомендуют сделать это всем участникам образовательного процесса. Авторизация во ФГИС «Моя школа» может осуществляться только через портал Госуслуг (Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 №1241)

Знакомству с информационной системой было посвящен педагогический совет, где педагоги были ознакомлены с целью и задачами ресурса, типами информационных ресурсов, алгоритмом регистрации в системе.

На начало 2024 года в системе зарегистрированы 53 педагогических работника. Начинается регистрация родителей и обучающихся.

### 2. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

Разработана и развивается в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и включена в стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утверждённое распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.11.2023 № 2894-р.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» является составной частью ФГИС «Моя школа», отвечающей за обеспечение эффективного взаимодействия и онлайн-коммуникацию пользователей в рамках образовательного процесса.

Сферум (VK мессенджер) активно используется педагогами. Среднее количество активных учителей - 70% педколлектива. Хуже статистика видеозвонков – 20% педагогов используют данный сервис.

Среди обучающихся, активность проявляют учащиеся 5-7 классов. Старшеклассники имеют беседы, которые были созданы в других средах до активного внедрения Сферума. Количество активных обучающихся составляет 50%.

96% учителей и 60% обучающихся связали учебный аккаунт Сферума с электронных журналов/дневников региональной информационной системы.

### 3. Единая региональная информационная система образования Кировской области» (ЕРИСО КО)

создана в целях информационного обеспечения образовательного процесса, организации системы образования Организации, а также создания в Организации современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Основные проблемы в использовании систем ЕРИСО КО остались с этапа внедрения:

- внезапные изменения в объеме и структуре заносимых данных;
- ориентация отчетов не на нужды ОО, а на показатели региона;
- необходимость разработки модели использования ЕРИСО КО в образовательных организациях региона, с учетом числа обучающихся в ОО, объемов и сроков требований по актуализации вносимой информации, требований информационной безопасности.

Многочисленные изменения и дополнения приводили к частым сбоям работы системы.

Возмущение учителей, родителей и обучающихся связано с тем, что это происходило в моменты наибольшей востребованности - в конце отчетных периодов.

#### **4. Госвеб**

«Госвеб» — единая информационная платформа интернет-порталов органов государственной власти, создаваемая в России.

Платформа объединит сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления. Реализовывать её планируется на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПГУ).

Проект «Госвеб» имеет целью формирование единой цифровой среды государственных интернет-ресурсов в модели «одного окна».

В 2023 происходила миграция официального сайта КОГОАУ «КЭПЛ» на платформу Госвеб.

С 1 апреля 2024 года официальный ресурс расположен по адресу: <https://liczejkirovskij-r43.gosweb.gosuslugi.ru/> (<https://kirovlel.gosuslugi.ru/>)

В ходе проверки сайтов образовательных организаций было высказано небольшое количество замечаний, которые были устранены.

#### **5. Применение ЭОР и ЦОР**

КОГОАУ «КЭПЛ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;

6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7. создание пространства для межличностного общения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев, других мероприятий.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Исходя из профиля лицея внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям осуществляется через занятия, организуемые педагогами лицея и нацелены на формирование функциональной грамотности на достижение личностных и метапредметных результатов на ступени основного общего образования.

### **Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работа в КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» в 2023 году проходила в соответствии с планами лицея, планами Территориального управления администрации г. Кирова по Первомайскому району и Министерством образования Кировской области.

Воспитательная работа осуществлялась Фигуриной Е.А., заместителем директора по воспитательной работе, социальными педагогами Токаревым К.И. и Ширококовым Д.В., советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Фигуриным А.А., педагогом-организатором Мокеровой А.А. Также в ней участвовали 28 классных руководителей, Шевырталова Т.В., Воронова Т.Н., Буркова С.Л. - учителя физкультуры, Софронов Е.А. – преподаватель ОБЖ.

#### **Работа с учащимися**

Учебно-воспитательный процесс протекал в рамках гуманистической воспитательной системы. Жизнь лицея упорядочена, работа идет в «заданном режиме». Усилились интеграционные процессы, охватившие учебную и внеурочную деятельность. Школьный коллектив выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, уместно употребить такое понятие, как «семья». Очевиден интерес к личности каждого ребенка.

Сформированы традиции, бережно передаваемые от выпускников к последующим поколениям в ходе совместных дел.

Педагогический коллектив демонстрирует новое мышление, педагогическое творчество, постоянно работает над самосовершенствованием, осваивая новые педагогические и информационные технологии воспитания детей.

В 2023 году в очном формате прошли традиционные лицейские мероприятия: «День здоровья», «Мисс лицея», «Малахитовое яблоко», «Музыкальный кубок», «Весенний калейдоскоп», «Золотое яблоко», «Последний звонок» и «Театральный фестиваль имени А.И. Пономарева».

Патриотическое воспитание:

С 1 сентября 2022 года во всех классах лицея проходят *Разговоры о важном*, где классные руководители знакомят лицеистов с памятными и знаменательными датами недели, осуждают с обучающимися важные темы и проблемы.



Традиционно в обоих корпусах по понедельникам в торжественной обстановке происходит внос государственного флага Российской Федерации. Каждую неделю определяется состав знаменных групп, состоящих из призеров и победителей различных олимпиад и конкурсов.

Патриотическое воспитание осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы лицея: экскурсии, посещение музеев, просмотр фильмов, спектаклей, проведение классных часов. В феврале прошел месячник гражданско-патриотического воспитания, в котором приняли участие все 28 классов лицея, охват обучающихся - 100%.

С 1 сентября 2023 года в лицее с 6 по 11 класс еженедельно проходит курс профориентационных занятий **«Россия – мои горизонты»** на базовом уровне. Реализуют профминимум классные руководители. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Классные руководители с помощью единой федеральной платформы знакомят лицеистов с разными профессиями, проводят диагностики. Также в своей работе классные руководители используют видеоролики проекта **«Шоу профессий»**.

С 1 сентября 2023 года команда **«KELLMEDIA»** реализует свой **проект «Профориентация»**. Это встречи с представителями разных профессий, выпускниками, родителями. Формат живого общения нравится лицеистам. Это возможность знакомства с профессией и получения ответов на интересующие вопросы. За период с сентября по декабрь прошло 4 встречи.

Блок духовно-нравственного воспитания отражает работу педагогического коллектива, заботу родителей по формированию духовного мира ученика. Это позволяют сделать уроки мировой художественной культуры, здорового образа жизни, истории искусств, участие в различных благотворительных проектах, акциях и конкурсах. Духовно-нравственному воспитанию способствует обучение в музыкальных школах, в них учится 64 человека, в художественной школе 29 человек, занятия в Детской филармонии, Дворцах и Домах культуры. В кружках художественно-эстетического цикла занимается 127 человек.

В лицее создано **волонтерское объединение «БлагоДарю»**. Куратором волонтерской деятельности в лицее является заместитель директора по воспитательной работе. На портале **«Добро.ру»** создан профиль объединения. Волонтеры зарегистрированы на данном портале и имеют возможность подать заявку не только на мероприятия, организованные лицеем, но и на другие мероприятия, размещенные на портале. Там же ставятся часы и формируется электронная книжка волонтера. За 2023 год опубликовано на портале **«Добро.ру»** 28 мероприятий, в которых приняли участие 275 волонтеров.

Со середины октября 2023 года в лицее начала свою работу **театральная студия «Яблоко»**. Руководителем является педагог-организатор КОГОАУ **«КЭПЛ»** Мокерова А. А.

В студии две группы: 1 группа 5-6-ых классов, 2 группа 7-8-ых классов.

В студии занимаются 30 учащихся. Проведены мастер-классы по актерскому мастерству, открытые занятия с привлечением учащихся старших классов, походы в театр с последующим обсуждением и анализом.

Первым театрализованным представлением студии стало выступление на Новогодней Елке для детей начальной школы **«Юный гражданин»**.

Задача студии – развитие творческих и коммуникативных способностей детей, знакомство ребят со всеми аспектами театрального искусства и проба актерских профессий: актера, режиссера, сценариста, рабочего сцены, костюмера, гримера.

С 1 сентября 2021 года в лицее организован школьный **спортивный клуб «Чемпион»**. В рамках клуба реализуются программы :

волейбол – 4 группы;

баскетбол – 2 группы;

подвижные игры – 3 группы;

настольный теннис – 2 группы;

минифутбол – 2 группы;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в 2023 году занято 272 обучающихся (36% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

19 сентября 2023 года в Кировском экономико-правовом лицее состоялось было принято решение о создании первичной ячейки общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "*Движение первых*". 10 ноября состоялось открытие ячейки, на котором присутствовали педагоги, приглашённые гости и самые активные лицеисты.

В первичном отделении насчитывается более 50 участников с 5 по 11 класс. Лицеисты участвуют в открытых онлайн-уроках, посещают региональные мероприятия и принимают участия во всероссийских акциях, активно проявляя свою гражданскую позицию. В течение ноября-декабря 2023 года приняли участие в Фестивале "Семейная команда" и всероссийской акции "Мы - граждане России".

### **Традиционные мероприятия**

*День знаний* – это возможность влиться в лицейскую среду неформально, увидеть новых и старых друзей, познакомиться с историей, традициями лицея. Линейки 1 сентября прошли традиционно во 2 корпусе лицея в очном формате.

Сколько радостных эмоций приносит День здоровья! Тема 2023 года была посвящена Году педагога и наставника «В главной роли педагог!». Выезд всего лицея на природу в район п. Порошино состоялся 5 сентября. День здоровья - это и соревнования, и дружеское общение, и возможность проявить себя, и лучше познакомиться с одноклассниками, а результат – оздоровление, адаптация в условиях лицейской жизни.

Свежий воздух, музыка, двигательная активность, спортивные игры, эстафета - способствуют оздоровлению, музыкальный, кулинарный конкурсы, в результате решается много задач - это все позволяет показать себя в различных социальных ролях, попробовать свои силы в новом коллективе, самоутвердиться в старом. Перед сценой выстраивается весь лицей одновременно на линейку-открытие с отличительными знаками класса. Звучит Гимн России, поднимается флаг Российской Федерации лучшими лицеистами, каждый класс хором кричит несколько строк о себе. И каждый лицеист, и учитель ощущают себя частичкой большой семьи «КЭПЛ». После линейки-открытия все отправляются по маршрутным листам на разные состязания. В конце дня проводятся две линейки: для 5-8 и 9-11 классов, на которых производится награждение, подводятся итоги и все на автобусах в 2 рейса в сопровождении ГИБДД отправляются в Киров. Большое количество родителей присутствуют со своими классами в качестве поддержки и оказывают помощь классным руководителям. «День здоровья» является хорошим «трамплином» нового учебного года.

К Дню учителя лицеисты подготовили праздничный концерт-поздравление. Инициативу по подготовке концерта взял на себя 10в класс. Инициативная группа отбирала номера, написала сценарий и провела концерт. Концерт получился замечательный!

Каждый год проходит День дублера, посвященный Дню учителя. Уроки ведут ученики. Это совершенно особый день, так как в лицее на всех постах: директора, заместителей директора, учителей – старшеклассники, учащиеся 11-х классов. Этому дню предшествует большая работа. Создается инициативная группа, в которую входят те, кто хочет возглавить подготовку и проведение коллективного творческого дела. Первая встреча – это знакомство с традициями, обсуждение идеи праздника, выборы директора дублера и распределение обязанностей. Дубль-администрация разъясняет учителям-дублерам то, что необходимо делать, чтобы быть допущенным к проведению уроков: выбрать предмет, обсудить с учителем тему урока, подготовить конспект и необходимые учебные материалы, утвердить разработанный самостоятельно урок, заполнить технологическую карту урока и подписанную учителем представить дубль-администрации. Директор – Леденкова

Полина (11а) - стояла во главе всех подготовительных работ и держала на личном контроле весь образовательный процесс: составление расписания занятий, урегулирование возникающих проблем, подготовка анкет для опроса. Одним из самых сложных и ответственных этапов в работе является составление расписания занятий, этот процесс Полина взяла на себя. В этот день 4 урока проходили в 2 смены. 11 классы являются учителями, дежурными, охраной, администрацией, т.е. полностью осуществляют учебный процесс в лицее. Это замечательный опыт ответственного отношения к порученному делу и возможность ощутить себя в роли педагога. После проведения Дня дублера проходит рефлексия. Закрепляется умение работать в команде, анализировать, отмечать положительное и отрицательное, делать выводы.

**День лица, 19 октября** – особый день в жизни лицея. В 2023 году лицеем исполнился 31 год. В связи с Днем лица состоялись 2 крупных мероприятия: 19 октября «Малахитовое яблоко» на сцене ДК РЖД, 23 октября «Мисс лица» на сцене ДК «Родина». В «Малахитовом яблоке» приняли участие все лицеисты с 6 по 11 класс. У 5-х классов 19 октября состоялось «Посвящение в лицеисты» в конгресс-холле 2 корпуса. Пятиклассники принимают клятву лицеиста, что очень значимо и торжественно.

Обладатели XI «Малахитового яблока»:

Среди 5-7 классов:

1	Зрительское голосование	7Г (Гаврик Артур Сергеевич)
2	По решению жюри	5б (Козырева Светлана Валерьевна)
3	За лучший видеоролик	7а (Коньшева Елена Александровна)
4	От выпускников	6а (Тиунова Наталья Юрьевна)

Среди 8-11 классов:

1	Зрительское голосование	9Г (Боброва Татьяна Александровна)
2	«От директора»	11Б (Бояринцева Елена Викторовна)
3	От выпускников	11Г (Балмастова Александра Олеговна)
4	За лучший видеоролик	10В (Трубицына Наталья Геннадьевна)
5	По решению жюри	10Б (Аксенова Кристина Александровна) 10В (Трубицына Наталья Геннадьевна)

23 октября на сцене Дворца культуры «Родина» состоялось грандиозное шоу «Мисс лица», где девушки представили визитные карточки (в 1 туре), участвовали в театральном и интеллектуальном конкурсах (во 2 туре). Финалистки представили оригинальный номер.

Шоу «Мистер лица» проходит по аналогичному сценарию. В 2023 году он состоялся 6 марта на сцене Дворца культуры «Родина».

Мисс и Мистер лица являются традиционными мероприятиями. Мисс лица проводится с 1993 года, Мистер лица с 1997г.

	Мистер лица	Мисс лица
2023год	Кузьминых Иван, 11А	Глотова Полина, 10В

Особенно трепетно прошла Неделя памяти «О великих тех годах – помните!», посвященная 78 годовщине Победы в Великой отечественной войне.

Во всех параллелях состоялись торжественные линейки, на которых большое внимание отводилось значимости данного праздника, а также идее преемственности поколений. Ребята возложили цветы к мемориальным доскам и почтили погибших минутой молчания. Так же лицеисты приняли участие во всероссийской акции «Окна Победы».

«Золотое яблоко-2023» – главное лицейское событие, подведение итогов года. Награждение в 11 номинациях по результатам поистине всенародного опроса учителей и учащихся 8-11 классов. Заранее выделяются три номинанта. Победители определяются общим голосованием. При одинаковом количестве голосов Совет академиков решает, кто из номинантов достоин награды.

**XXV церемония 2022-2023 учебный год. 16 мая 2023 года. ДК «Родина»**

№	Номинация	Номинанты / Лауреаты премии
1	Спортсмен года	Алтышев Матвей, 10Г Ефремова Анастасия, 10В <b>Яровиков Никита, 10Г</b>
2	Артист года	<b>Фофанов Матвей, 10Б</b> Мухаметшина Алена, 11В Кузьминых Иван, 11А
3	Стиль года	Мусихина Анастасия, 11В Фофанов Матвей, 10Б <b>Мокрушина Ксения, 9Г</b>
4	Открытие года	<b>Мальцева Виктория, 9Б</b> Петренко Марина, 11Г Головизнин Максим, 7Б
5	Лидер года	Плюснина Полина, 11Г <b>Пинегин Константин, 11Б</b> Первощикова Ксения, 11А
6	Ученик года	Ситникова Яна, 11Б <b>Лабуткина Екатерина, 10А</b> Комлева Лия, 11Г
7	Класс года	10А (Колесникова Лидия Анатольевна) <b>11А (Тырыкина Марина Александровна)</b> 9Б (Трубицына Наталья Геннадьевна)
8	Классный руководитель года	<b>Тырыкина Марина Александровна</b> Колесникова Лидия Анатольевна Трубицына Наталья Геннадьевна
9	Учитель года	<b>Щеглова Елена Владимировна</b> Минчакова Марина Леонидовна Харюшина Мария Владимировна
10	Лицеист года	Печёрин Павел, 11В Комлева Лия, 11Г <b>Кузьминых Иван, 11А</b>
11	За честь и достоинство	<b>Шулятьева Наталья Сергеевна</b> <b>Чернышева Надежда Александровна</b>

С 2018 года начал свою деятельность медиацентр, под названием «KELLMEDIA», который рассказывает о жизни КЭПЛа. Это ученическое сообщество, готовящее фото- и видеоотчёты со всех лицейских мероприятий. Производство контента проходит на профессиональном уровне, который постоянно повышается. В состав сообщества входит около 20 человек - это редакторы, видеографы, фотографы и дизайнеры. Сейчас группа в социальной сети «ВКонтакте» насчитывает 3 тысячи подписчиков, среди которых ученики, учителя, родители и выпускники лицея. Курирует деятельность

группы Фигурина А.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 2022 года дополнительно создана группа «KELLMEDIA kids», которая освещает мероприятия в среднем звене. Курирует деятельность группы учитель информатики Логиновская А.А.

Освещение всех лицейских событий происходит на лицейском сайте, в официальной группе Вконтакте и в Одноклассниках

Все мероприятия, проводимые в лицее, прошли с использованием современных компьютерных технологий.

Все общешкольные дела анализируются организаторами и педагогическим коллективом, проблемы, возникающие в ходе подготовки или проведения дела, решаются оперативно. Уровень организации, подготовки и проведения общешкольных дел находится на высоком уровне. Об этом говорит и возрастающее число активных участников, заинтересованность учащихся, самостоятельность, интерес к нашим традициям «новеньких» лицейстов, положительная оценка проводимых мероприятий учащимися и родителями, высокий имидж лицея в городе и спрос на образовательные услуги лицея.

### **Использование внешнего воспитательного пространства**

Классные руководители активно используют внешнее воспитательное пространство, посещая театры, музеи, выставки, боулинг, батутный парк, каток и др. Наибольшей популярностью пользуются музеи, выставки (44 посещения), театры и кино (53). Классы часто выезжают на природу, базы отдыха (36) и каждые каникулы совершают поездки по другим городам (16 поездок).

Удобное расположение двух корпусов лицея, близость к заречной части города позволяет проводить большинство уроков физкультуры на набережной Грина и в Александровском парке, традиционный День здоровья проводится на базе отдыха «Порошино».

Созданию благоприятной материальной среды лицея администрация, педагогический коллектив уделяют большое внимание. Для улучшения условий труда и учебы, а также качества здоровья учащихся и учителей очень важны уют и комфорт, оформление общих помещений, кабинетов и столовой, оснащенность необходимой мебелью и техникой.

Психологический комфорт – это еще один фактор здоровья учителей и учащихся. Наблюдение, диагностирование, собеседование с учащимися и выпускниками подтверждают, что в лицее, хоть и трудно, но зато комфортно учиться, общаться, жить. Возможность проявить себя, реализовать свой потенциал предоставляется всем.

Классные руководители, психолог, социальные педагоги работают над проблемами поведения отдельных учащихся. Наличие в классном коллективе девиантных детей вынуждает работать над созданием специальных педагогических ситуаций, чтобы ребенок почувствовал себя включенным в общее дело, стал интересным одноклассникам.

Каждый классный руководитель видит взаимоотношения детей изнутри, контролирует ситуацию, корректирует поведение учащихся, взаимодействует с учителями, психологом, социальным педагогом в поисках лучших педагогических стратегий.

### **Организация летнего отдыха**

Летние каникулы – это не только возможность учащимся отдохнуть, набраться сил, но и использовать для получения трудовых навыков, опыта.

Школьный оздоровительный лагерь «Солнышко» (руководитель – Некрасова А.В.) - принял 42 ученика 7 классов, помощниками воспитателей отработали 10 старшекласников. Продолжительность

смены – 18 дней (1-27 июня 2021 г). В лагере на отрядах работали 8 учителей, не занятых на экзаменах, а также на протяжении всей смены спортивные занятия проводили учителя физической культуры и ОБЖ Ширококов Д.В., Софронов Е.А. Обязанности старшей вожатой исполняла учитель искусства Харюшина М.В..

В основе программы лагеря лежали занятия по истории России и искусству (ответственные за занятия – учителя истории и обществознания Гаврик А.С. и Аксенова К.А., учитель истории и МХК Харюшина М.В.). Целью профильного исторического лагеря была подготовка ребят к олимпиадам и конкурсам по истории и искусству, а также расширение кругозора, что также способствует результативной олимпиадной деятельности. В течении смены проводились занятия в игровой форме, просмотр исторических фильмов с обсуждениями, интеллектуальные квизы, исторические дискуссии.

Специально для этой смены ученицей 10а класса Лабуткиной Екатериной под руководством учителя Харюшиной М.В. были разработаны рабочие тетради с идеей смены «КЭПЛ: Златоземье». В рабочей тетради были размещены все правила смены, предусматривались места для записи лекционных занятий, а также исторические игры и ребусы.

Кроме интеллектуальной подготовки детям предлагалась насыщенная программа:

1. Спортивно-оздоровительные мероприятия: веселые старты, пионербол, волейбол, зарница, мастер-классы по старинным играм Вятки, соревнование «Самый спортивный».

2. Познавательные мероприятия: экскурсии в ВятГУ, посещение библиотеки им. А. Герцена, экскурсия «Деятельность купца Якова Прозорова», посещение Диорамы, конкурс «Эрудит».

3. Мероприятия, направленные на эстетическое воспитание: творческая игра на базе музея им. В. И А. Васнецовых, проведение игр 19 века на базе музея им. М. Салтыкова-Щедрина, конкурс рисунков на асфальте, боулинг, мастер-класс по каллиграфии.

4. Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание: возложение цветов к Вечному огню, линейка «День памяти», викторина «Детство, опаленное войной», конкурс стихов на военную тему, смотр строя и песни, фотоконкурс «Моя Россия».

5. Мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей: игра «Наш лицей», конкурсы «Летний стартинейджер», «Мистер и Мисс лагеря «Солнышко», актерского мастерства, конструкторских идей, ярмарка.

6. Мероприятия, направленные на профилактику ДТТ: беседа с инспектором ГИБДД, викторина «Правила дорожного движения. Пожарная безопасность».

С 03 по 09 июля состоялся водный поход на байдарках по реке «Вятка» от п. Летский рейд (Слободского района) до. С. Красное (г. Киров). Участники – обучающиеся 5-11 классов, родители, педагоги. Руководитель похода заместитель директора по воспитательной работе Фигурина Е.А. В течение недели лицеисты осваивали навыки самоорганизации, прошли 107 км водного пути и многому научились в походных условиях. А также посетили г. Слободской с пешеходной экскурсией.

С 14 по 18 августа в лицее состоялся третий «Лицейский профессиональный театральный фестиваль имени А.И. Пономарева». 5 насыщенных дней! Большое количество лицеистов приняло участие в фестивале в качестве выступающих на мероприятиях, волонтеров, участников мастер-классов и творческих встреч. Это уникальная возможность общения с преподавателями московских театральных вузов, известными артистами. Это очень мощное профориентационное мероприятие, которое знакомит лицеистов с представителями творческих профессий. Это мероприятие, которое объединяет обучающихся, родителей, преподавателей и выпускников.

## **Система связей и взаимоотношений**

Психологический комфорт, в основе которого лежат взаимоотношения «ученик-ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель» - это, прежде всего, доброжелательность и уважение друг к другу.

Отношения складываются в ходе совместной деятельности во всех школьных делах; совместного распределения ролей и обязанностей; ситуациях свободного выбора и успеха; методики КДТ; совместного органа самоуправления; работе в творческих группах; общего психологического комфортного климата школы.

Доброжелательные отношения в лицее между всеми участниками педагогического сообщества – это то, что является не только целью, но и средством воспитания культурных, достойных, гармоничных людей.

Выпускники разных лет принимают участие в жизни лицея, оказывая помощь и поддержку. Фонд выпускников организует встречи с интересными людьми, представителями разных профессий, поддерживает одаренных детей и участников олимпиад разного уровня.

## **Система результатов**

В систему результатов (по Л.И.Новиковой) входят и, можно смело констатировать, все перечисленные факторы в нашем лицее реализуются:

- наличие разделяемого и принимаемого как взрослыми, так и детьми целостного образа собственной школы. Все участники педагогического сообщества: ученики, родители, учителя четко понимают место лицея в образовательном пространстве города, области, России;
- формирование здорового образа жизни, в котором преобладают позитивные ценности идет систематически: формированием благоприятной психологической обстановки в классе, уважением к индивидуальности каждого ребенка;
- мажорный тон, динамизм, чередование различных жизненных фаз. Высокий темп жизни, учебные будни сменяются яркими событиями – лицейскими делами. Накал олимпиад и конкурсов сменяется тихой, порой незаметной индивидуальной работой;
- создание механизма интегрирования позитивных по содержанию фронтальных, групповых и индивидуальных воздействий, которым подвергается каждый учащийся. В лицее всегда есть место выбору: быть активным, т.е. вести за собой, быть активным болельщиком и сотворцом, или пассивным зрителем. У каждого есть возможность «созреть» в свои сроки;
- педагогически целесообразная организация микросреды школы (сюда входит как материальная среда – оформление кабинетов, современное оборудование, уютные места общего пользования, так и взаимоотношения между детьми, и детьми и взрослыми).

Важно не только то, что и как делает ребенок, но и в каких условиях происходит его деятельность; реализацию защитной функции коллектива по отношению к межличностным связям, к личности, превращение школы в своеобразную общину, семью, основанную на господстве гуманистических ценностей.

Педагогический коллектив лицея всю свою работу и учебную, и воспитательную работу строит на гуманистических принципах и реализует их в полной мере, достигая при этом высоких результатов.

Индивидуально-личностный подход в работе с детьми осуществляется не на словах, а на деле. В течение года классными руководителями проведено 523 классных дел, различных мероприятий и бесед с классом (об окружающем мире, способах коммуникации, правилах общения и т. д.), индивидуальных бесед и консультаций – 627. Как утверждает теория и показывает практика, самый эффективный способ педагогического воздействия на ребенка - это индивидуальный подход, когда возникает чувство сопричастности, заинтересованности, понимания и взаимопонимания между воспитателем и воспитанником.

Результативность такого педагогического подхода высока: в лицее нет правонарушителей,

микроклимат благоприятный, учиться детям комфортно.

Эстетизации микросреды, созданию комфортных условий как материальных, так и психологических администрация КЭПЛ уделяет большое внимание.

К категории результатов можно отнести успешность КЭПЛ в городе, области, России в самых разных аспектах: лицей воспитал в этом году 3 победителей и призеров всероссийских олимпиад; состоялась успешная самореализация выпускников - 96% учащихся поступили в вузы и в основном на бюджетные места – это результат совместных усилий учеников, учителей и родителей.

### **Востребованность выпускников**

Одним из важнейших показателей эффективности работы педагогического коллектива является успешность при поступлении в высшие учебные заведения.

Результаты поступления выпускников-2023 по классам:

Класс	11а	11б	11в	11г	Всего
Выпускников	27	26	27	27	107
Очно	26	26	27	24	103
Заочно	-	-	-	-	-
Очно-заочно	1	-	-	-	1
Дистанционно	-	-	-	-	-
Бюджет	21	16	17	16	70
Платно	5	8	9	8	30
С частичной оплатой	1	2	1	-	4
Поступили	27	26	27	24	104
Не поступили	-	-	-	3	3
Профиль	Тех 1 Ест 2 По профилю лица 16 Всего: 19	Тех 2 Ест 3 По профилю лица 15 Всего: 20	Тех 3 Ест 3 по профилю лица 15 Всего: 21	Тех 4 Ест 1 По профилю лица 14 Всего: 19	79
%	70	77	78	79	76

Выпускники лицея не испытывают страха перед социумом: постоянно расширяется география вузов, в которые поступают лицеисты. Они выбирают не только юридические и экономические специальности, но и социологию, философию, культурологию, инженерные специальности.

### **Работа по профилактике правонарушений**

Педагогический коллектив лицея строит свою работу по профилактике правонарушений системно, осуществляя комплексный подход к этой важной проблеме. Педагогическое кредо нашего коллектива: чем более наполнена интересными событиями жизнь ребенка, тем выше шансы прожить достойную жизнь. Работа с учащимися направлена в первую очередь на формирование позитивных жизненных ценностей, активной жизненной позиции, мотивации к здоровому образу жизни, на привитие навыков культурного, социально приемлемого поведения.

Жизнь лицейская насыщена яркими событиями, учащиеся ставят перед собой высокие жизненные цели и стремятся их достичь. У лицеистов есть выбор в степени активности и включенности во внеклассную деятельность. Мы с уважением относимся индивидуальному темпу личностного развития.

Профилактическая работа проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной



работы, планами классных руководителей, программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комплексным планом мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся, планом совместных действий с инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом полиции №2 УМВД России по г. Кирову.

Профессиональная работа воспитателя - это не только оперативная реакция на «случай», но прежде всего, предупредительные меры: просвещение (право, беседы на правовые и нравственные темы и встречи с юристами в рамках правовой практики), контролируется занятость детей в жизни класса и школы, создаются комфортные условия для развития каждого ребенка, осуществляются контакты с родителями, регулярно проводится психолого-педагогическая диагностика и коррекция работы с учащимися и их родителями.

Работу по профилактике возглавила в 2023 году Фигурина Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе. Социальными педагогами и классными руководителями проведено 72 беседы с учащимися 5-11 классов на различные темы, касающиеся профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма.

Сотрудничество с ГИБДД способствует расширению знаний, учащихся по безопасному поведению на дорогах. Стенд «Уголок безопасности дорожного движения» интересен детям и взрослым, постоянно обновляется новой информацией.

В ноябре традиционно прошел месячник по профилактике правонарушений.

В сентябре прошли уроки безопасности во всех классах и родительские собрания, на которых заместитель директора Фигурина Е.А. рассказала родителям об обстановке в городе и районе и мерах профилактики криминогенных ситуаций.

В течение учебного года проводились мероприятия по формированию у учащихся активной жизненной позиции (классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия, беседы, лекции и т.д.), проводилась работа по формированию атмосферы категорического неприятия потребления учащимися курительных смесей и иных наркосодержащих и психотропных веществ через лекции, беседы, классные часы и т.п., на уроках ОБЖ рассматриваются вопросы о вреде курения.

Работа педагогического коллектива в направлении профилактики асоциальных проявлений может быть построена только на сотрудничестве с семьей. На родительских собраниях психологом, классными руководителями предлагается информация об особенностях возраста, индивидуальных особенностях их детей, условия комфортного общения родителей с ребенком, об особенностях адаптации в условиях лицея, о выборе профиля обучения, о подготовке к экзаменам и т.д. В лицее классными руководителями, психологом проводится большая индивидуальная работа с родителями, что способствует хорошему контакту с родителями и доверию с их стороны к профессионализму учительского коллектива.

Постоянный контроль классных руководителей посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости учащихся, тесная связь с семьей позволяют своевременно выявлять и пресекать попытки учащихся пропустить учебные занятия.

Изучение психологических особенностей учащихся способствует индивидуальному подходу к каждому ребенку. Психолого-педагогические консилиумы в случаях затрудненной адаптации, нарушения коммуникации, учебных или личностных проблем, учащихся проходят в единстве учителей, родителей и ребенка, что способствует своевременной коррекции поведения и профилактике асоциальных проявлений.

Контроль классными руководителями посещаемости уроков всех учащихся, успеваемости, общественной активности ребенка, занятости в учреждениях дополнительного образования, активность в социальных сетях позволяет вовремя реагировать и корректировать поведение учащихся.

Каждый классный руководитель ведет документацию согласно перечня, который включает в себя: общий список класса (с адресами, телефонами, с эл. почтой), социальный паспорт класса, краткая

характеристика класса, актив класса, ведущие учителя, схема рассадки (для среднего звена), анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год (кроме 5 классов), план-график воспитательной работы, план классных часов, план родительских собраний, протоколы родительских собраний, протоколы инструктажей по ТБ, мониторинг соцсетей (ежемесячно), занятость во внеурочное время, индивидуальная работа с обучающимися, индивидуальная работа с родителями.

В 2023 году на профилактическом учете состояла одна семья, находящаяся в СОП, С семьей была организована и проведена профилактическая работа. В сентябре 2023 года семья снята с учета в связи с исправлением.

### **Работа с родителями**

Родители, как члены педагогического сообщества, включены в учебно-воспитательный процесс Кировского экономико-правового лицея. Родители являются не только заказчиками на образовательные услуги лицея, но полноправными участниками нашей жизни.

Родители входят в состав Совета лицея, где являются полноправными членами в решении кардинально важных вопросов, касающихся жизни лицея.

Родители оказывают помощь в проведении классных мероприятий и зачастую сами активно участвуют в них. Работа с родителями проводится на индивидуальном, групповом и классном уровнях.

Проведено 113 классных тематических и организационных родительских собраний, на которые приглашали директора, заместителей директора, психолога, учителей.

Состоялось 127 заседаний классных родительских комитетов или советов дела, на которых родители решали насущные проблемы классного коллектива.

Качественно новый уровень взаимодействия с семьей - индивидуально-личностный, позволяет эффективно решать проблемы учащихся. Классными воспитателями дано 557 индивидуальных консультаций для родителей. Такая форма работы наиболее эффективна, так, как и родители, и классный воспитатель, взаимодействуя, могут выработать и спланировать работу с каждым ребенком.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в лицее определяется следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.,

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №287,

Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413

Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательный процесс организован в двух корпусах: 5-8 классы в корпусе №2 на ул. Свободы, 53а, 9-11 классы в корпусе №1 на ул. Казанской, 43.

В соответствии с годовыми календарными планами-графиками лицея на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года учебный год начинался 1 сентября.

Окончание учебных занятий для выпускных 9х и 11х классов определяется в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ, министерством образования Кировской области. Проведение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Учебный год для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов заканчивается 31 мая в соответствии с Уставом КОГОАУ «КЭПЛ».

#### Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2022	06.11.2022	7
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	20.03.2023	02.04.2023	14
Общее количество каникулярных дней			30

#### Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-8-х классах в соответствии с локальным актом ОО, по утвержденному и размещенному на сайте ОО графику в период с 22.05.2023 по 27.05.2023 без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования, контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков ВПР на 2022/23 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10-х классах в соответствии с локальным актом ОО, по утвержденному и размещенному на сайте ОО графику в период с 22.05.2023 по 27.05.2023 без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

	Расписание звонков в 2022-2023 учебном году	Продолжительность перемен	Расписание звонков в 2023-2024 учебном году	Продолжительность перемен
1 урок	08.30 – 09.15	10 минут	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 - 10.10	10 минут	09.25 – 10.10	15 минут
3 урок	10.20 – 11.05	20 минут	10.25 – 11.10	20 минут

4 урок	11.25 – 12.10	20 минут	11.30 – 12.15	20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	20 минут	12.35 – 13.20	10 минут
6 урок	13.35 – 14.20	10 минут	13.30 – 14.15	10 минут
7 урок	14.30 - 15.15	10 минут	14.24 – 15.10	10 минут
8 урок	15.25 – 16.10		15.20 – 16.05	

Организация образовательного процесса в данном режиме показала свою эффективность. Проблемным местом остается сильная загруженность участников образовательного процесса и недостаточность одного выходного дня для полноценного отдыха и восстановления сил. Предложено дистанционная форма обучения в субботу для обучающихся 11 классов, сокращение рабочего дня за счет уменьшения времени на перерывы между уроками и сокращение продолжительности уроков в субботах до 40 минут.

Учебные планы основного общего составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г., с учетом изменений в ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №287
- Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план рассчитан на шестидневную неделю, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся.

В 2022-2023 году обучение в 8-х и 9-х классах по профильным предметам организовано по потокам (УМ - углубленно-математический, ЭМ – экономико-математический, ИП – историко-правовой), в которые объединяются обучающиеся разных классов на основе выбора. С 2023-2024 учебного года в 8-х классах выделяются 2 направления: гуманитарное с углубленным изучением истории и права и математическое с углубленным изучением математики и экономики.

В части, формируемой участниками образовательного процесса курс «Обществознание» усиливается предметами «Экономика» и «Право», что соответствует направленности лицейского образования.

На курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах отводится 1 час в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Исходя из концепции лицея, учащимся предоставлена возможность реализовать право на свободный выбор специальных учебных курсов различной направленности в объеме, допустимом нормами СанПиН.

Учебный план старшей ступени составлен на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413, Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 1.2.3685-21), зарегистрированными в Минюсте РФ 5 марта 2011 г., регистрационный №19993, а также в соответствии с Уставом КОГОАУ «КЭПЛ».

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенных ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Особенности учебного плана для среднего общего образования обусловлены выбором учебного направления и интересами обучающихся.

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (изменения от 2 июля 2013 года № 185-ФЗ) для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом министерства образования Кировской области, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляются после освоения ими программы учебных сборов.

## **V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в КОГОАУ «КЭПЛ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 263 респондента (34% от общего числа родителей 5–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (86%, 14%).
2. Условия и оснащенность ОО (88%, 12%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
4. Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в лицее работали 56 педагогических работника и 4 административных (руководитель и заместители руководителя).

### **Награды и звания имеют:**

Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» - 1 человека

«Заслуженный учитель РФ» – 3 человека

«Почетный работник общего образования» - 7 человек

«Отличник народного просвещения» - 2 человека

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 12 человек

Ученую степень кандидата наук имеют 3 человека.

Педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации:

98% педагогических работников имеют высшее образование,

59% (33 человека) аттестованы на высшую категорию по занимаемой должности.

4% (2 человека) имеют первую квалификационную категорию

17% (11 человек) аттестованы на соответствие занимаемой должности

20% (10 человек) являются молодыми специалистами.

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов, все аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 5 человек

От 5 до 20 лет - 18 человек

От 20 до 30 лет – 17 человек

Более 30 лет – 16 человек

Средний возраст педагогического коллектива 44 года.

Образовательный процесс в лицее обеспечен высококвалифицированными специалистами. Ежегодно в лицей приходят молодые учителя, которые, с одной стороны, имеют возможность получить поддержку и методическую помощь педагогов со стажем, а, с другой стороны, внести в жизнь лицея новые идеи, свежий поток энергии.

### **Повышение квалификации**

В соответствии с требованиями законодательства России в области образования педагоги лицея систематически осуществляют повышение квалификации через систему семинаров, вебинаров, курсовой подготовки и самообразования.

В лицее приказом директора от 31.08.2022 №80/6 утвержден план повышения квалификации педагогических работников. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов. Более 70% педагогов прошли обучение по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО, 4 человека прошли курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся и ИКТ компетенций. Курсы по подготовке председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования – 24 человека, получали новые знания и опыт преподавания через участие в вебинарах – 19 человек. Каждое повышение квалификации подтверждается соответствующими документами (сертификатами, удостоверениями или свидетельствами). Ведется мониторинг повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

Активно в 2022-23 и 2023-24 учебных годах осуществлялся внутрилицейский обмен опытом работы учителей. Методические занятия с педагогами были проведены по работе с новым электронным журналом и системой электронного обучения «Сферум».

Рост профессионального мастерства учителя также происходит при подготовке и проведении семинаров и конференций для педагогов города и области. В 2023 году более 30 выступлений подготовили педагоги лицея для вебинаров, и стажировок, организованных ИРО Кировской области для учителей. В рамках этих мероприятий учителя лицея читали лекции, проводили мастер-классы, открытые уроки, делились методическими находками и практическим опытом.

Важным направлением деятельности Профильного ресурсного центра является оказание методической и консультационной помощи педагогам города Кирова и Кировской области. Лицей регулярно проводит стажировки для учителей в рамках курсовой подготовки КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

В лицее научно-методическая работа педагогического коллектива организуется через работу 5 кафедр:

- Профильных дисциплин;
- Математики, информатики;
- Филологии;
- Иностранных языков;
- Естествознания.

Главной целью деятельности методических объединений учителей является профессиональное общение в рамках конкретной образовательной области для повышения уровня своей компетентности и достижения оптимального результата качества образования обучающихся. Все кафедры работают над совершенствованием структуры и содержания рабочих учебных программ, в связи с переходом на обновленные ФГОС и ФОП, освоением новых образовательных ресурсов, применением методов формирования функциональной грамотности обучающихся.

Наставничество – одно из направлений методического взаимодействия и опыта работы от опытных коллег молодым специалистам. В лицее разработано положение о наставничестве, регулярно проводятся мероприятия в соответствии с планом работы.

Ежегодно в лицее проводятся тематические педсоветы или методические дни, в рамках которых учителя могут повысить свой уровень методической подготовки, рассказать о своих методических открытиях и достижениях. В текущем учебном году методический день посвящался проблемам перехода на обновленный ФГОС ООО, изменениям ФГОС СОО и переходу на ФОП.

С 2022 года лицей является региональной инновационной площадкой ИРО Кировской области по теме «Олимпиады и конкурсы как инструмент развития компетенций и одаренности школьника». Олимпиадному движению в лицее всегда уделялось особое внимание. Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня несет в себе огромный потенциал для развития как обучающихся, так и их наставников. В рамках инновационной деятельности планируется обобщить опыт лицея по организации олимпиадного движения и разработать модель и методические рекомендации для педагогов других образовательных организаций по развитию компетенций и одаренности школьников через подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.



В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», с Постановлением Правительства Кировской области от 26.01.2023 № 23-П "Об утверждении региональной программы, посвященной Году педагога и наставника, на 2023 – 2025 годы" в период с января по декабрь 2023 года было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 30% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество мероприятий, проведенных в данном направлении увеличилось с 16 до 26.

## VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационная образовательная среда лицея обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса, планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, мониторинг здоровья обучающихся, современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования), дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями социальной сферы (учреждениями доп. образования, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.).

В лицее имеется необходимое для использования в образовательном процессе ИКТ-оборудование, отвечающее современным требованиям. Все кабинеты подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть. Функционирует электронный документооборот, в том числе: ведётся электронный журнал; формируются электронные базы по мониторингу качества образования. Лицей имеет собственный сайт, страницы в социальных сетях. Ежегодно издается сборник работ педагогов и учащихся «Шаги лицея».

<i>№</i>	<i>Параметры</i>	<i>Индикаторы</i>	<i>Фактические показатели</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
1.	Информация об используемых в рамках ООП учебно-методических комплектах и комплексах	1.1. Используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников	Да	Приказ директора лицея об утверждении перечня учебников
		1.2. Наличие авторских учебно-практических пособий	Да	Библиотечные фонды
		1.3. Наличие методбиблиотеки	Да	Библиотечные фонды
		1.4. Наличие в предметных кабинетах соответствующих учебно-методических пособий	Да	Паспорт кабинета
		1.5. Соблюдение преемственности в выборе УМК: - между уровнями образования - внутри предметных линий	Да	Образовательные программы, РУП
2.	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями	2.1. Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников и учебных пособий в истекшем календарном году	1113192 руб.	План ФХД
		2.2. Объем иных средств (внебюджетных, средств попечителей), выделенных на приобретение учебников и учебных пособий в истекшем календарном году	339151,75 руб.	План ФХД
		2.3. Количество учебников, приобретённых в истекшем календарном году (2022)	1600 экз.	Договоры, накладные
		2.4. Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам		Библиотечные фонды,

		учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) - 5-9 классы - 10-11 классы	100% 100%	комплектование классов
3.	Обеспеченность дополнительной литературой	3.1. Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы	5448 экз.	Библиотечные фонды
		3.2. Наличие научно-популярной и научно-технической литературы	да	Библиотечные фонды
		3.3. Наличие изданий по изобразительному искусству, музыке	да	Библиотечные фонды
		3.4. Наличие изданий по физической культуре и спорту	да	Библиотечные фонды
		3.5. Наличие изданий по экологии	да	Библиотечные фонды
		3.6. Наличие изданий по правилам безопасного поведения на дорогах	да	Библиотечные фонды
		3.7. Наличие справочно-библиографических и периодических изданий	да	Библиотечные фонды
		3.8. Наличие собрания словарей	да	Библиотечные фонды
		3.9. Наличие литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	да	Библиотечные фонды
4.	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	4.1. Доля учебников с электронными приложениями или в электронном виде	9 %	Библиотечные фонды
		4.2. Наличие ЭОР и их использование в образовательном процессе: - к УМК - авторских	да	Медиатека
5.	Формы и технологии образовательной деятельности (в том числе, дистанционные и сетевые)	5.1. Количество / доля педагогов, владеющих групповыми и индивидуальными формами работы в урочной и внеурочной деятельности	56 чел./100%	Итоги административного контроля
		5.2. Количество / доля педагогов, использующих дистанционные, сетевые формы работы	56 чел. /100 %	Итоги административного контроля

Обеспеченность дополнительной литературой в лицее находится на довольно высоком уровне. Но значительно меньше желаемого научно-популярной и научно-технической литературы, изданий по изобразительному искусству, музыке, по физической культуре и спорту, экологии и правилам безопасного поведения на дорогах. Справочно-библиографические издания и собрания словарей требуют обновления. Учебников в электронном виде нет, а доля учебников с электронными приложениями составляет 9% от общего количества.

Для эффективной организации образовательного процесса в дистанционной форме педагогами лицея активно использовались образовательные платформы РЭШ, МЭШ и др. Учителями информатики был создан дополнительный электронный ресурс для планирования онлайн-уроков. Сами онлайн-занятия проводились с использованием программы для конференцсвязи Сферум.

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

<i>Параметры</i>	<i>Фактические показатели</i>
	<i>КОГОАУ «КЭПЛ» располагается в 2-х корпусах: Корпус №1 на ул. Казанская, 43, Корпус №2 на ул. Свободы, 53а</i>
Техническое состояние зданий лицея и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	1. Территория корпусов лицея приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. Горячее и холодное водоснабжение имеется в каждом корпусе и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	4. Освещение помещений в корпусах и наружное освещение соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. В обоих корпусах обеспечивается воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. В каждом корпусе оборудованы гардеробы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательному процессу
	7. Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. В каждом корпусе есть учительские с рабочей зоной и местами для отдыха
	9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения корпусов лицея
	10. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в корпусах лицея
	11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия обеспечения безопасности	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2. Электропроводка в зданиях лицея соответствует всем требованиям безопасности.
	3. В каждом корпусе лицея обеспечена действующая охрана (пропускная система, охранник, сторож, вахтер, тревожная кнопка).
	4. Установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего видеонаблюдения во всех корпусах лицея.
	5. В каждом корпусе лицея установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6. В КЭПЛе разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
Наличие и обеспеченность учебных кабинетов,	1. Имеются помещения для занятий музыкой, студия звукозаписи
	2. Имеется КОНГРЕСС-ХОЛЛ для общелицейских мероприятий
	3. Имеется кабинет физики

спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	4. В кабинете физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам
	5. При кабинете физики имеется лаборантская
	6. Имеется кабинет химии
	7. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф
	8. При кабинете химии имеется лаборантская
	9.Имеется библиотека
	10. В каждом корпусе оборудованы спортивные залы
Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование	1. Имеются столовые и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания во всех корпусах лицея
	2. В каждой столовой имеется в исправном состоянии современное технологическое оборудование.
	3. Реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания
Условия для сохранения здоровья обучающихся.	1. В каждом корпусе имеется лицензированный медицинский кабинет.
	2. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.

**В корпусе №1 оборудованы 18 специализированных кабинетов:**

Кабинет 1, русского языка и литературы

Кабинет 2, иностранных языков

Кабинет 3, Лекционный зал, оборудован современной мультимедиа аппаратурой

Кабинет 4, иностранных языков

Кабинет 5, математики

Кабинет 6, географии, биологии

Кабинет 7, Истории, обществознания

Кабинет 8, математики

Кабинет 9, информатики (компьютерный класс)

Кабинет 10, математики, экономики

Кабинет 11, иностранных языков

Кабинет 12, истории, обществознания

Кабинет 13, информатики, технологии (компьютерный класс)

Кабинет 14, права, истории, обществознания

Кабинет 15, иностранных языков

Кабинет 16, русского языка и литературы

Кабинет 17, русского языка и литературы

Кабинет 18, химии

Спортивный зал

Кабинет творческой работы

**В корпусе №2 оборудованы 20 специализированных кабинетов**

Кабинет №201, физики

Кабинет №202, математика

Кабинет № 203, истории, обществознания

Кабинет №203а, иностранных языков

Кабинет № 205, истории, обществознания

Кабинет №206, математика

Кабинет № 207, русского языка и литературы

Кабинет № 301, биологии и географии

Кабинет № 302, математика  
Кабинет №302а, математика  
Кабинет № 303, технологии  
Кабинет №304, информатики  
Кабинет № 305, информатики (компьютерный класс)  
Кабинет № 401, иностранных языков  
Кабинет №401а, иностранных языков  
Кабинет № 402, ОБЖ  
Кабинет № 403, русского языка и литературы  
Кабинет № 404, иностранного языка  
Кабинет № 405, Искусства, МХК  
Кабинет № 406, русского языка и литературы  
Спортивный зал

Важная информация: новости, объявления, рекламные ролики классов транслируются на плазменных экранах расположенных на 1 и 2 этажах зданий.

Обеспеченность учебниками обучающихся осуществляется на 100% за счет Учреждения.

В лицее интенсивно используется ресурс Интернет. В каждом кабинете обеспечен доступ к ресурсам локальной сети и Интернет.

В 2023 году лицей участвовал в программе «Комфортная школа» по направлению Навигация. Результат – продуманная и реализованная система указателей, позволяющая легко и быстро найти необходимое помещение в каждом корпусе лицея.

Финансовое обеспечение для выполнения госзадания и содержания зданий, помещений лицея недостаточно для проведения необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию.

В 2023 году лицей получил грант общеобразовательным организациям, подготовившим обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) и (или) физике, благодаря которому обновлено оборудование в кабинетах физики и математики.

У лицея нет спортивной площадки, обеспечивающей возможность эффективно реализовать программу по физической культуре.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО необходимо обновление материально-технической базы кабинетов химии, биологии в соответствии с новыми требованиями. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития технологического и естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Показатели деятельности КОГОАУ «КЭПЛ» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	778 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	557 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	221 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	474/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,35 (4,83)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,38 (4,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,25 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,24 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	31 чел./ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	778 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	425 чел./ 55%
1.19.1	Регионального уровня	245/31,5%
1.19.2	Федерального уровня	121/15,5%
1.19.3	Международного уровня	29/3,7%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	545 чел./ 70%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	221 чел./ 28%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	778 чел./ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел. / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел. / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./ 62,5%
1.29.1	Высшая	33 чел./ 59%
1.29.2	Первая	2 чел. / 3,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. / 8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. / 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел. /100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы (223/778)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,6 единиц (26944 / 778)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	778 чел. /100%